

GMW06: Gesamt-Programm

Dienstag, 19. September 2006

09:00-12:30	Pre-Conference Workshops / Tutorials (Detailprogramm siehe Tutorials / Workshops)
12:30-13:30	Mittagspause
13:30-17:00	Pre-Conference Workshops / Tutorials (Detailprogramm siehe Tutorials / Workshops)
19:00	Begrüßungsapéro in der RWI Bibliothek (Calatrava)

Mittwoch, 20. September 2006, Morgen

08:30-12:00	Pre-Conference Workshops / Tutorials (Detailprogramm siehe Tutorials / Workshops)	Poster-Session 10:00-12:00 Uhr (die Poster bleiben bis am Donnerstag Abend hängen) (E-Stock Nordhof)
-------------	---	--

Mittwoch, 20. September 2006, Nachmittag

12:30-12:45 Tagungseröffnung mit Prof. Ernst Hafen, Präsident der ETH Zürich, Dr. Eva Seiler Schiedt, ELC, Universität Zürich und PD Dr. Christian Sengstag, NET, ETH Zürich (Auditorium Maximum, F30)

12:45-13:30 **Keynote: e-Problem Based Learning: An Emerging Paradigm**
Prof. David Jonassen, Learning Technologies and Educational Psychology, University of Missouri, Columbia, USA (Auditorium Maximum, F30)

Reformen, Strategien, Konzepte	Innovationen im Alltag	Qualitätsaspekte
--------------------------------	------------------------	------------------

Strategien zur Qualitätsentwicklung (Mi-1A)	Innovative Feedbackinstrumente (Mi-1B)	Individualisierung und Akzeptanz (Mi-1C)
---	--	--

13:45-14:15	206 Ein Online-Handbuch zur Evaluation von E-Learning-Projekten und -Programmen Verena Friedrich ETH Zürich	164 Onlinebarometer Ein Beitrag zur Qualitätsentwicklung beim E-Learning Gabi Reinmann, Frank Vohle, Christian Zange (u. a.) Universität Augsburg	205 Adaptivität und deren Evaluation im eLearning - das Fallbeispiel "Psychopathology Taught Online" (PTO) Matthias Häne Universität Zürich
14:15-14:45	156 E-Learning als Prozessinnovation zwischen Strategie und Didaktik - am Beispiel des Change Management Projekts "KoOP" der Hamburger Hochschulen Patricia Arnold, Kerstin Mayrberger, Marianne Merkt Universität Hamburg	175 E-Learning-System bedient die verschiedenen Lernertypen eines betriebswirtschaftlichen Fachbereichs - Didaktik, Realisierungstechnik und Evaluation Heribert Popp Fachhochschule Deggendorf	140 Die individuelle Bewertung textsprachlicher Merkmale als Faktor für die Lernmotivation in virtuellen Lernumgebungen Daniela Stokar von Neuforn, Jörg Thomaschewski Fachhochschule Brandenburg
14:45-15:15	145 Entwicklung eines organisationspezifischen E-Learning Leitfadens für Dozierende: Die Roadmap to E-Learning @ ETH Zürich Heide Troitzsch, Christoph Clases, Damian Miller, Christian Sengstag Fachhochschule Nordwestschweiz	160 Computerbasierte Prüfungen: Online-Klausuren Mehrwerte und Fehlerpotenziale Klaus Wannemacher, Bernd Kleimann Hochschul-Informationssystem GmbH	118 Massenindividualisierung (mass-customization) von Erwachsenenlernen: Gestaltungsprinzipien, Umsetzung, Evaluationsergebnisse Nicolae Nistor Ludwig-Maximilians-Universität München

15:15-15:45 **Kaffeepause (bei der Ausstellung der Medida-Prix Finalisten)**

15:45-17:15 **Medida-Prix Finalisten stellen sich vor (Auditorium Maximum, F30)**

17:30-18:45 **GMW-Mitgliederversammlung (Auditorium Maximum, F30)**

19:00 **Empfang durch Stadt und Kanton Zürich im Kunsthaus mit Prof. Dr. Hans Weder, Rektor der Universität Zürich, Regine A. Aepli, Regierungsrätin Kanton Zürich und Gerold Lauber, Stadtrat von Zürich**

Donnerstag, 21. September 2006, Morgen

09:00-10:30	Medida-Prix Finalisten stellen sich vor (Auditorium Maximum, F30)
10:30-11:00	Kaffeepause (bei der Ausstellung der Medida-Prix Finalisten)

	Reformen, Strategien, Konzepte	Innovationen im Alltag	Qualitätsaspekte
	Gestaltung institutioneller Rahmenbedingungen (Do-1A)	E-Learning mit einfachen Mitteln (Do-1B)	Kompetenzentwicklung (Do-1C)
11:00-11:30	<p>158 E-Learning@FH Rahmenbedingungen und Entwicklungsstand des Medieneinsatzes an deutschen Fachhochschulen Bernd Kleimann, Klaus Wannemacher</p> <p>Hochschul-Informationssystem GmbH</p>	<p>143 Das ELBA-Konzept - ein niederschwelliger Zugang zu E-Learning für Hochschuldozierende</p> <p>Katrin Lüthi, Andreas Reinhardt</p> <p>ETH Zürich</p>	<p>191 eKompetenz im fachlichen Kontext Argumente zur dezentralen e-Kompetenzentwicklung an Hochschulen Christian Grune, Sabine Helmers</p> <p>Humboldt Universität zu Berlin</p>
11:30-12:00	<p>186 Prozessorientiertes IT Service Management an Hochschulen</p> <p>Arne Fischer, Andreas Breiter</p> <p>Institut für Informationsmanagement Bremen GmbH</p>	<p>107 E-Learning über Online-Edition literarischer Texte mit Wiki</p> <p>Alain Schorderet</p> <p>Universität Zürich</p>	<p>179 Kompetenzorientiertes E-Learning - Ein Beitrag zur Qualitätsentwicklung in der Lehrerbildung</p> <p>Barbara Jürgens, Rita Kupetz, Birgit Ziegenmeyer, Yvonne Salewski, Angelika Kubanek</p> <p>Universität Hannover</p>
12:00-12:30	<p>136 Curriculumsstruktur und IKT-basierte Innovationen - das Beispiel der Medizinischen Universität Wien</p> <p>Thomas Michael Link, Richard März</p> <p>Medizinische Universität Wien</p>	<p>230 Stimmungsbarometer: Ein Feedbackinstrument für Online-Lernumgebungen</p> <p>Susanne Haab, Claudia Lena Schnetzler, Kurt Reusser, Kathrin Krammer</p> <p>Universität Zürich</p>	<p>229 Entwicklung von Massnahmenportfolios zur Vermittlung von eLehrkompetenz</p> <p>Jasmina Hasanbegovic, Michael Kerres</p> <p>Universität St. Gallen</p>

12:30-13:30	Mittagspause
-------------	--------------

Donnerstag, 21. September 2006, Nachmittag

13:30-15:00	Panel: E-Learning: Glanz und Elend an der Hochschule Organisiert von Ökonomie und Bildung e.V., Universität Augsburg (Projektleitung: Prof. Dr. Gabi Reinmann, Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät, Universität Augsburg, D-Augsburg) (Auditorium Maximum, F30)
15:00-15:30	Kaffeepause (bei der Ausstellung der Medida-Prix Finalisten)

	Reformen, Strategien, Konzepte	Innovationen im Alltag	
	Konzepte der Organisationsentwicklung (Do-2A)	Weiterbildung und Geschäftsmodelle (Do-2B)	Content-Erstellung und -Systematisierung (Do-2C)
15:30-16:00	201 Mobility Matters - E-Learning auf Hochschulebene integrieren Koni Osterwalder, Iwan Stössel ETH Zürich	222 Entscheidungsunterstützung bei der Gestaltung von E-Learning-Geschäftsmodellen - Einführung und Anwendung einer monetären Bewertung Jan vom Brocke, Christian Buddendick Universität Münster	182 E-Learning Szenarien Vorarbeiten zu einer didaktischen Taxonomie Peter Baumgartner Donau-Universität Krems
16:00-16:30	209 Alltagstaugliche Mediennutzung erfordert Systemkonvergenzen in Aus- und Weiterbildung Thomas Bopp Universität Paderborn	174 Open Educational Resources Eine Strukturanalyse Bernd Remmele Wissenschaftliche Hochschule Lahr	198 Kooperative Content-Erstellung mittels eines iterativen und prototypischen Vorgehens Stefanie Hauske Universität Zürich
16:30-17:00	212 Delta3 Ein eStrategie-Projekt der Technischen Universität Wien, Universität für Bodenkultur Wien und der Akademie der bildenden Künste Wien Bettina Henkel, Ilona Herbst & Jakob Krameritsch Technische Universität Wien, Universität für Bodenkultur Wien & Akademie der bildenden Künste Wien	213 Hochschulen als Weiterbildungspartner im Corporate Learning - empirische Ergebnisse und Kooperationszenarien Christine Voigtländer, Michael H. Breitner Universität Hannover	200 Living Documents: Flexibles Lernmedium für innovative Lernszenarien Karsten Krutz, Christian Maier, Sebastian Abeck Universität Karlsruhe
17:00-17:15	Pause		
17:15-18:00	Keynote: Nur "Forschung danach"? Vom faktischen und potentiellen Beitrag der Forschung zu alltagstauglichen Innovationen beim E-Learning Prof. Dr. Gabi Reinmann, Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät, Universität Augsburg, D-Augsburg (Auditorium Maximum, F30)		
18:30	Apéro im Restaurant Lake Side		
19:00	Medida-Prix-Verleihung, anschliessend Conference Dinner im Restaurant Lake Side		

Freitag, 22. September 2006

09:00-11:00 **Marktplatz mit alltagstauglichen E-Learning Werkzeugen (Ausstellung und Demonstration) (E-Stock Nordhof)**

	Reformen, Strategien, Konzepte	Innovationen im Alltag	Qualitätsaspekte
	Erfolgsfaktoren für Bologna (Fr-1A)	Audiovisuelle Innovationen (Fr-1B)	Kooperation und E-Tutoring (Fr-1C)
09:00-09:30	170 "Deine Realität ist nicht meine!" Überlegungen zum Beitrag von Multimedia zur Förderung überfachlicher Kompetenzen Dominik Isler, Yolanda Martinez Zaugg, Franziska Zellweger Universität St. Gallen	162 "Talking heads": Köpfen oder ein sinnvollerer Leben geben? Patrick Kunz Pädagogische Hochschule St. Gallen	148 Online-Kooperation und eLearning in der Medienausbildung Paul Klimsa, Sebastian Vogt Technische Universität Ilmenau
09:30-10:00	210 Rahmenbedingungen, Konzepte, Massnahmen zum Faculty Involvement als Voraussetzung von mediengestützter Lehrinnovation an einer Grossuniversität Charlotte Zwiauer Universität Wien	223 Video Streaming und Podcasting: Universitäre Bildung für unterwegs? Beat Affolter, Benjamin Wilding, Michael Korner, Peter Lautenschlager Universität Zürich	184 Ausbildung von e-Tutoren Elisabeth Katzlinger Johannes Kepler Universität Linz
10:00-10:30	176 Herausforderung Bologna: Reorganisation und IT- Unterstützung als Erfolgsfaktoren einer praktischen Umsetzung L. Suhl, A. Roth, F. Sen, T. Volpert Universität Paderborn	139 Virtuelles Eingangssemester im Studium der Humanmedizin - Kontext, Nutzung, Ergebnisse Josef Smolle, Heide Neges, Reinhard Staber, Silvia Macher, Gilbert Reibnegger Medizinische Universität Graz	147 Kollaboration im E-Learning. Von der Konzeption zur Organisation virtueller Gruppenprozesse. Claudia Zentgraf, Andrea Lampe, Sven Göller Technische Universität Darmstadt

10:30-11:00 **Kaffeepause (beim Marktplatz, E-Stock Nordhof)**

11:00-11:15 **Best Paper Award verliehen durch Prof. Ullrich Dittler, Vorstandsvorsitzender der GMW (Auditorium Maximum, F30)**

11:15-12:00 **Keynote: Neue Lernwelten, neue Kommunikationsformen – Ein Blick in die Zukunft**
Prof. Dr. Christa Dürscheid, Deutsches Seminar, Linguistische Abteilung, Universität Zürich, CH-Zürich (Auditorium Maximum, F30)

12:30 **Abschluss und Ende der Tagung mit Vorschau auf die GMW 2007 mit PD Dr. Christian Sengstag, NET, ETH Zürich und Dr. Eva Seiler Schiedt, ELC, Universität Zürich (Auditorium Maximum, F30)**

13:30-17:00 **Post-Conference Tutorial (Detailprogramm siehe Tutorials / Workshops)**